

**Игры для детей 4-6 лет по формированию элементарных математических представлений.** (*Речевые игры для детей комбинированной группы*)

### **1.«Что бывает такой формы?»**

**Цель:** учить различать фигуры, развивать мышление.

Яблоко: какое? — Круглое. Окно: какое? — Квадратное.

Что бывает круглым? Квадратным? Овальным? И т.д.

### **2. «Три квадрата».**

**Цель:** научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», «маленький», «средний»; повторить название геометрических фигур.

**Материал.** Комплекты прямоугольников и квадратов разной величины.

Педагог предлагает назвать геометрические фигуры, определит их размер. Затем предлагает построить башенки, выкладывая квадраты друг на друга. (Можно использовать разные геометрические фигуры.)

### **3. «Какие бывают фигуры».**

**Цель:** закрепить названия новых форм: овал, прямоугольник, треугольник, давая их в паре с уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал.

**Материал.** Кукла, крупные картонные фигуры: квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, круг. На каждого игрока: по 2 фигуры каждой формы меньшего размера.

Кукла приносит фигуры. Педагог показывает детям квадрат и треугольник, спрашивает, как называется первая фигура. Получив ответ, говорит, что в другой руке треугольник. Проводится обследование путем обведения контура пальцем. Фиксирует внимание на том, что у треугольника только три угла. Предлагает детям подобрать треугольники и сложить их вместе. Аналогично: квадрат с прямоугольником, овал с кругом.

#### **4. «Назови фигуры, которые использовал художник для изображения картинке?»**

**Цель:** закреплять названия геометрических фигур, развивать зрительное восприятие, память.

#### **5. «Сколько нужно геометрических фигур для изображения этого рисунка...»**

**Цель:** закреплять названия геометрических фигур, учить соотносить количество изображенных фигур с числом и называть их по картинке.

**Материал:** разнообразные картинки, изображения которых состоят из геометрических фигур.

#### **6. «Найди и назови»**

**Цель:** закреплять умение находить быстро геометрическую фигуру и называть.

**Материал:** геометрические фигуры разного цвета и размера. (10-12)

#### **7. « Назови одним словом»**

**Цель:** развивать умения называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом.

**Материал:** Геометрические фигуры одного вида (большие и маленькие квадраты; разноцветные треугольники и т.д.).

**Содержание игры:** Перед ребенком выкладываются 4 карточки с изображением геометрических фигур одного вида. Ребенок должен назвать фигуры одним словом.

#### **8. «Посмотри вокруг»**

**Цель:** помогает закрепить представления о геометрических фигурах, учит находить предметы определенной формы .

**Содержание:** Игра проводится в виде соревнования на личное или командное первенство. В этом случае группа делится на команды. Ведущий (им может быть воспитатель или ребенок) предлагает назвать предметы круглой, прямоугольной, квадратной, четырехугольной формы, форму предметов , не имеющих углов , и . т.д. За каждый правильный ответ

играющий или команда получает фишку, кружок. Правилами предусматривается, что нельзя называть два раза один и тот же предмет. Игра проводится в быстром темпе. В конце игры подводятся итоги, называется победитель, набравший наибольшее количество очков.

### **9. «Угадай, что спрятали»**

На столе перед ребёнком карточки с изображением геометрических фигур. Ребёнок внимательно их рассматривает. Затем ребёнку предлагают закрыть глаза, взрослый прячет одну карточку. После условного знака ребёнок открывает глаза и говорит, что спрятано.

### **10. «Помоги исправить ошибку»**

**Цель:** учить зрительно определять ошибку, выделять закономерности между рядом геометрических фигур.

**Материалы:** геометрические фигуры разного цвета. (Одинаковые фигуры должны быть одного цвета.)

### **11. «Игры - договорки»**

**Цель:** учить по описанию, называть геометрическую фигуру.

**Материал:** загадки о геометрических фигурах.

Нет углов у меня  
И похож на блюдце я,  
На медаль, на блинок,  
На осиновый листок.  
Людам я старинный друг.  
Называют меня ...*круг*.

Четыре угла и четыре сторонки,  
Похожи точно родные сестренки.  
В ворота его не закатаешь, как мяч,  
И он за тобою не пустится вскачь.  
Фигура знакома для многих ребят.

Его вы узнали? Ведь это ...*Квадрат*.

На фигуру посмотри

И в альбоме начерти

Три угла.

Три стороны

Меж собой соедини.

Получился не угольник,

А красивый... *Треугольник*.

Он похожий на яйцо

Или на твое лицо.

Вот такая есть окружность

-Очень странная наружность:

Круг приплюснутым стал.

Получился вдруг.... *Овал*.

Растянули мы квадрат

И представили на взгляд,

На кого он стал похожим

Или с чем-то очень схожим?

Не кирпич, не треугольник

Стал квадрат... *Прямоугольник*

А братишка мой, Сережа,

Математик и чертежник -

На столе у бабы Шуры

Чертит всякие... *Фигуры*

(Все загадки могут варьироваться, представлены материалы для примера дидактической игры)